

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 «Макроэкономика»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

38.03.01 Направление Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г. № 1327.

Разработчик:

проректор по научной работе и инновациям Кликунов Николай Дмитриевич
(занимаемая должность) (ФИО) (подпись)



Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., профессор МЭБИК Окороков В.М.
(ученая степень, звание, Ф.И.О.) (подпись)



1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков о работе экономической системы в целом.

Задачи:

- Понимание взаимосвязей между основными макроэкономическими показателями.
- Построение макроэкономических моделей и оптимизация.
- Приложение макроэкономических моделей к практическим проблемам функционирования системы.

2. Место дисциплины в структуре программы

Курс изучается после дисциплины «Микроэкономика»

Знания, полученные после изучения данной дисциплины необходимы для успешного прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- модель Солоу;
- модель IS-LM;
- базовые макроэкономические модели.

Уметь:

применять на практике концепцию национального дохода, понимать факторы влияющие на его уровень.

Владеть:

владеть инструментами макроэкономического анализа.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

обобщенную трудовую функцию:

консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля;

трудовую функцию:

финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг;

трудоовые действия:

- консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности
- приложение основных макроэкономических показателей к финансовым процессам
- умение измерять и прогнозировать инфляцию
- умение улавливать долгосрочные макроэкономические тренды

3.3. Компетенции

ОПК - Общепрофессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции
-----	--------------------------

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
-------	---

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Контактная работа (всего)	75.6	75.6
В том числе:		
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Контактная работа на аттестации	1.6	1.6
Контактная работа на курсовую работу	2	2
Самостоятельная работа	178	178
Часы на контроль	34.4	34.4
ИТОГО:	288	288
з.е.	8	8

Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Контактная работа (всего)	26.6	26.6
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	14	14
Контактная работа при аттестации	1.6	1.6
Контактная работа на курсовую работу	1	1
Самостоятельная работа	254	254
Часы на контроль	7.4	7.4
ИТОГО:	288	288
з.е.	8	8

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего
1	Раздел 1. Макроэкономические показатели	12	12	0	48	72
1.1	Предмет изучения макроэкономики	4	4	0	16	24
1.2	Безработица	4	4	0	16	24
1.3	Расчет Валового внутреннего продукта	4	4	0	16	24
2	Раздел 2. Макроэкономическая политика	12	12	0	48	72
2,1	Налогово-бюджетна политика	4	4	0	16	24
2.2	Деньги, банки, инфляция	4	4	0	16	24
2.3	Денежно-кредитная политика	4	4	0	16	24
3	Раздел 3. Макроэкономика в долгосрочном периоде времени	12	12	0	48	72
3.1	Четырехфакторная агрегированная производственная функция.	4	4	0	16	24
3.2	Модель Солоу	4	4	0	16	24
3.3	Определение естественной нормы безработицы при постоянстве скорости вхождения и выход из состава безработных в состав занятых	4	4	0	16	24
	Итого без контроля и контактной работы на промежуточной аттестации	36	36	0	144	216
	Контроль				34,4	
	Контактная работа на промежуточной аттестации				1,6	
	Курсовая работа (из них 2 часа контактная работа)				36	
	Итого	36	36	0	180	288

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего
1	Раздел 1. Макроэкономические показатели	3,3	4,7	0,0	73,0	81,0
1.1	Предмет изучения макроэкономики	1,1	1,6	0,0	24,3	27,0
1.2	Безработица	1,1	1,6	0,0	24,3	27,0
1.3	Расчет Валового внутреннего продукта	1,1	1,6	0,0	24,3	27,0

2	Раздел 2. Макроэкономическая политика	3,3	4,7	0,0	73,0	81,0
2,1	Налогово-бюджетна политика	1,1	1,6	0,0	24,3	27,0
2.2	Деньги, банки, инфляция	1,1	1,6	0,0	24,3	27,0
2.3	Денежно-кредитная политика	1,1	1,6	0,0	24,3	27,0
3	Раздел 3. Макроэкономика в долгосрочном периоде времени	3,3	4,7	0,0	73,0	81,0
3.1	Четырехфакторная агрегированная производственная функция.	1,1	1,6	0,0	24,3	27,0
3.2	Модель Солоу	1,1	1,6	0,0	24,3	27,0
3.3	Определение естественной нормы безработицы при постоянстве скорости вхождения и выход из состава безработных в состав занятых	1,1	1,6	0,0	24,3	27,0
	Итого без контроля и контактной работы на промежуточной аттестации	10	14	0	219	243
	Контроль			1,6		
	Контактная работа на промежуточной аттестации			7,4		
	Курсовая работа (из них 1 час контактная работа)			36		
	Итого	10	14	0	219	288

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Макроэкономические показатели	<p>Предмет изучения макроэкономики. Макро vs. микро. Агрегирование. Валовой региональный продукт. Валовой внутренний продукт. Конечные и промежуточные цены. Роль денег и фактор времени в макроэкономике. Тренды. Цели макроэкономической политики. Абсолютные и относительные макроэкономические показатели. Понятие безработицы. Занятые, безработные и аутсайдеры. Категории запаса и потока. Норма безработицы. Методика Международной организации труда (МОТ). Выборочные опросы. Понятие валового внутреннего продукта. Устранение двойного счета. Расчет ВВП по производству (добавленной стоимости). Модель кругооборота доходов. Расчет ВВП по расходам. Расчет ВВП по доходам. Чистый внутренний продукт. Национальный доход. Личный располагаемый доход. ВВП vs. ВВП. Недостатки ВВП. Реальный и номинальный ВВП. Экономический рост.</p>
2	Раздел 2. Макроэкономическая политика	<p>"Большая" картина кругооборота доходов. Чистые налоги, трансферты, государственные закупки, дефицит и профицит консолидированного государственного бюджета. Сбережения и чистые инвестиции. Равновесие на финансовых рынках и роль процентной ставки в его достижении. Государство как заемщик и как кредитор. Способы финансирования дефицита государственного бюджета. Проблема внешних заимствований.</p> <p>Налогово-бюджетная политика государства. Способы осуществления налогово-бюджетной политики. Органы федеральной власти, определяющие налогово-бюджетную политику в РФ. Базовое бюджетное ограничение на финансовых рынках. Влияние дефицита бюджета на объем инвестиций: традиционный подход. Эффект вытеснения инвестиций. Влияние дефицита бюджета на объем инвестиций: рикарданский подход. Аккордные и пропорциональные налоги. Влияние изменения налогов на изменение совокупного потребления. Автоматические стабилизаторы. Понятие и виды</p> <p>Деньги и их функции: средство обмена, мера</p>

		<p>стоимости, средство накопления. Виды денег: товарные, символические (декретные), кредитные деньги. Легенда о золотых дел мастерах. Маржа. Норма резервирования. Банки с полным и неполным резервным покрытием. Противоречие между надежностью и доходностью. Банк как финансовый посредник. Расчетные операции коммерческих банков. Клиринг.</p> <p>Понятие ожидаемой и неожиданной инфляции. Издержки ожидаемой инфляции. Ликвидность. Спрос на деньги. Издержки неожиданной инфляции. Уравнение Фишера. Связь между номинальной, реальной процентными ставками и уровнем инфляции.</p> <p>Правовой статус Центрального банка РФ. Функции Центрального банка РФ. Баланс Центрального банка. Операции на открытом рынке как механизм денежной эмиссии. Норма обязательного резервирования и денежный (банковский) мультипликатор. Изменение ставки рефинансирования. Денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор со склонностью к обналичиванию. Сеньораж и инфляционное финансирование бюджетного дефицита. Бегство от денег и гиперинфляция. Понятие инфляционного налога.</p>
3	<p>Раздел 3. Макроэкономика в долгосрочном периоде времени</p>	<p>Понятие долгосрочного периода. Четырехфакторная агрегированная производственная функция. Факторы, определяющие предложение физического и человеческого капитала в экономике. Норма внутреннего сбережения. Иностраные инвестиции. Эластичность выпуска по фактору производства. Предельная склонность к потреблению (MPC), предельная склонность к сбережению (MPS) и факторы, их определяющие. Теория перманентного дохода. Агрегированная функция Кобба-Дугласа. Постоянство эффекта масштаба. Убывающая предельная отдача от фактора производства. Логарифмический вид формулы Кобба-Дугласа. Эластичность выпуска по труду и капиталу.</p> <p>Теория Томаса Мальтуса: доход определяет рост народонаселения. Мальтузианская ловушка и экономический рост. Модель экономического роста Роберта Солоу при заданных нормах потребления и амортизации. Стационарное состояние. Пример нахождения стационарного состояния. Понятие конвергенции и дивергенции. Абсолютная и относительная конвергенция. "Золотое правило" накопления.</p>

	<p>Максимизация потребления в долгосрочном периоде времени</p> <p>Дискуссия о предельной производительности труда (MPL). Равенство MPL и реальной заработной платы. Понятие предельного продукта труда в денежном выражении (MRPL). Спрос на труд и предложение труда. Равновесие на рынках труда и воздействие на него макроэкономических шоков. Циклическая безработица. Фрикционная безработица. Модель определения вероятности нахождения рабочего места. Понятие естественной нормы безработицы. Определение естественной нормы безработицы при постоянстве скорости вхождения и выход из состава безработных в состав занятых</p>
--	---

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции						
Раздел 1. Макроэкономические показатели	ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-11
Раздел 2. Макроэкономическая политика	ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-11
Раздел 3. Макроэкономика в долгосрочном периоде времени	ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-11

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

При изучении курса используются различные образовательные технологии, такие как:

Лекционно-практическая-зачетная система

Данная система традиционно используется в высшей школе. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки (разделы/темы) и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся во время текущей и промежуточной аттестации.

Проблемное обучение

Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

Разноуровневое обучение

У преподавателя появляется возможность помогать «неуспевающему» студенту, при этом уделять внимание остальным обучающимся в группе, реализуется желание «сильных» учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. «Сильные» учащиеся утверждают в своих способностях, «слабые» получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.

Проектные методы обучения

Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие

способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Исследовательские методы в обучении

Дают возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и для определения индивидуальной траектории развития каждого менеджера.

Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр

Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, компетенций, необходимых в практической деятельности.

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности обучающихся.

Информационно-коммуникационные технологии

Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине¹

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **экзамена**

Экзамен сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период.

Вопросы к экзамену:

1. Предмет изучения макроэкономики.
2. Понятие макроэкономической политики. Цели и способы осуществления макроэкономической политики.
3. Понятие безработицы. Способы измерения количества безработных в стране.
4. Понятие инфляции. Способы измерения инфляции. Личный коэффициент инфляции.
5. Понятие экономического роста. Закон Окуня.
6. Кривые Филипса. Стагфляция.
7. Расчет ВВП по доходам.
8. Расчет ВВП по расходам
9. Расчет ВВП по добавленной стоимости или по производству.

10. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП.
11. Отличия ВВП от ВНП.
12. Недостатки ВВП как макроэкономического показателя
13. Совокупное предложение и совокупный спрос в долгосрочном периоде времени.
14. Факторы, определяющие уровень национального дохода в долгосрочном периоде времени.
15. Агрегированные производственные функции. Функция Кобба-Дугласа.
16. Факторы, определяющие производительность труда в экономической системе.
17. Совокупное предложение и совокупный спрос в краткосрочном периоде времени.
18. Предпосылки, лежащие в основе кейнсианского анализа работы экономической системы.
19. Факторы, определяющие значение предельной склонности к потреблению.
20. Причины отрицательного наклона кривой совокупного спроса.
21. Причины сдвигов кривой совокупного спроса. Понятие мультипликатора.
22. Деньги и их функции.
23. Виды денег. Особенности ведения наличных и безналичных расчетов в РФ.
24. Понятие нормы резервирования. Противоречие между платежеспособностью и прибыльностью коммерческого банка.
25. Пассивные операции коммерческого банка. Финансовая паника и возможные причины ее возникновения.
26. Активные операции коммерческого банка и денежный мультипликатор.
27. Современное банковское дело. Функции банков в экономической системе.
28. Банковские рейтинги и проблема их составления.
29. Задачи и функции центральных банков:
30. Причины возникновения центральных банков и их правовой статус
31. Прямые и косвенные способы увеличения денежной массы центральным банком.
32. Факторы, определяющие спрос на деньги.
33. Механизм влияния изменения объема денежной массы на ставку процента.
34. Объем инвестиций и равновесный уровень выпуска в краткосрочном периоде: инвестиционный мультипликатор.
35. Динамическая модель влияния активной кредитно-денежной политики центрального банка на уровень выпуска продукции
36. Фискальная политика государства. Чистые налоги.
37. Способы финансирования дефицита государственного бюджета.
38. Традиционный подход к увеличению государственного долга. Эффект вытеснения.
39. Рикардианский подход к увеличению государственного долга.
40. Влияние государственных закупок на уровень выпуска. Кейнсианский подход.
41. Влияние изменения в аккордных налогах на уровень выпуска. Кейнсианский подход.
42. Влияние изменения в пропорциональных налогах на доход на уровень выпуска. Кейнсианский подход.
43. Понятие и виды автоматических стабилизаторов.
44. Номинальная и реальная ставки процента. Уравнение Фишера.
45. Понятие ожидаемой инфляции. Издержки ожидаемой инфляции.
46. Издержки неожиданной инфляции.
47. Причины возникновения и способы борьбы с инфляцией.
48. Понятие инфляционного налога. Бегство от денег и гиперинфляция.
49. Понятие и определение нормы естественной безработицы.
50. Факторы, определяющие вероятность нахождения рабочего места.
51. Факторы, определяющие вероятность потери рабочего места.
52. Виды безработицы. Продолжительность безработицы

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплине, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

1. Работа над понятиями

1. Знать термин.
2. Выделить главное в понятии.
3. Выучить определение.
4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.

2. Запись лекции

1. Настроиться на запись лекции (состояние внутренней готовности, установка).
2. Соблюдать единый орфографический режим:
 - а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу;
 - б) вести запись с полями;
 - в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.).
3. Запись вести сжато, но без искажения содержания.
4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные.

3. Работа с источником информации:

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:
 - а) чтение аннотации источника;
 - б) чтение вступительной статьи;
 - в) просматривание оглавления;
 - г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
 - д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.
2. Составить план темы:
 - а) выделить логически законченные части;
 - б) выделить в них главное, существенное;
 - в) сформулировать вопросы или пункты плана;
 - г) ставить вопросы по прочитанному.

4. Конспектирование:

1. Определить цель конспектирования.
2. Составить план.
3. Законспектировать источник:
 - а) указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;
 - б) составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и	ЭБС Znanium;

информационно справочные системы:	Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
--	---

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Нуреев Р. М. Макроэкономика: Практикум/Нуреев Р. М., под ред. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. Доступ ЭБС Znanium.com

б) дополнительная литература

По теме 1. Макроэкономические показатели

Мэнкью Н. Грегори Макроэкономика. Пер. с англ. М.: Изд-во МГУ, 1994 // Главы 1, 2.
Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика /Пер. с англ.: Изд-во МГУ: ИНФРА-М, 1997. – 784 с. Глава 1, 2

Barro R. Macroeconomics –Harvard University, 1993. – 599 p.// Chapter 1

По теме 2. Макроэкономическая политика

Мэнкью Н. Грегори Макроэкономика. Пер. с англ. М.: Изд-во МГУ, 1994 // Главы 6, 10, 11, 16,

Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика /Пер. с англ.: Изд-во МГУ: ИНФРА-М, 1997. – 784 с. Глава 16

Barro R. Macroeconomics –Harvard University, 1993. – 599 p.// Chapter 12, 13, 17

По теме 3. Макроэкономика в долгосрочном периоде времени

Мэнкью Н. Грегори Макроэкономика. Пер. с англ. М.: Изд-во МГУ, 1994 // Главы 3, 4, 5
Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика /Пер. с англ.: Изд-во МГУ: ИНФРА-М, 1997. – 784 с. Глава 14, 15, 19

Barro R. Macroeconomics –Harvard University, 1993. – 599 p.// Chapter 2, 3, 10, 11

По теме 4. Макроэкономика в краткосрочном периоде времени-1

Мэнкью Н. Грегори Макроэкономика. Пер. с англ. М.: Изд-во МГУ, 1994 // Главы 8, 9.
Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика /Пер. с англ.: Изд-во МГУ: ИНФРА-М, 1997. – 784 с. Главы 3, 11

Barro R. Macroeconomics –Harvard University, 1993. – 599 p.// Chapter 18

По теме 5. Макроэкономика в краткосрочном периоде времени-2

Мэнкью Н. Грегори Макроэкономика. Пер. с англ. М.: Изд-во МГУ, 1994 // Глава 10.
Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика /Пер. с англ.: Изд-во МГУ: ИНФРА-М, 1997. – 784 с. Глава 4

Barro R. Macroeconomics –Harvard University, 1993. – 599 p.// Chapter 20

По теме 6. Международная экономика

Мэнкью Н. Грегори Макроэкономика. Пер. с англ. М.: Изд-во МГУ, 1994 // Глава 7, 13.

Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика /Пер. с англ.: Изд-во МГУ: ИНФРА-М, 1997. – 784 с. Глава 6

Barro R. Macroeconomics –Harvard University, 1993. – 599 p.// Chapter 15, 16

По теме 7 (опциональная тема). Что знают и чего не знают экономисты о работе экономических систем?

Мэнкью Н. Грегори Макроэкономика. Пер. с англ. М.: Изд-во МГУ, 1994 // Главы 14, 15, 17.

Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика /Пер. с англ.: Изд-во МГУ: ИНФРА-М, 1997. – 784 с., Главы 12, 20

Barro R. Macroeconomics –Harvard University, 1993. – 599 p. // Chapter 18, 19, 20

в) Интернет-ресурсы:

1. ЭБС <http://znanium.com>
2. E-learning курс "Макроэкономика для бизнес-администрирования": <http://www.intuit.ru/studies/courses/3516/758/info>
3. E-learning курс "Макроэкономика для государственного администрирования": <http://www.intuit.ru/studies/courses/3495/737/info>
4. E-learning курс "Макроэкономика": <http://www.intuit.ru/studies/courses/3503/745/info>
5. E-learning курс "История экономических учений": <http://www.intuit.ru/studies/courses/3550/792/info>
6. Презентация лекции Сергея Гуриева «Зачем нужна макроэкономика?» // <http://www.slideshare.net/NewEconomicSchool/ss-14348920?related=1>
7. Рецессия, депрессия и кризис // <http://klikunov-nd.livejournal.com/233032.html>
8. Тарасевич Л., Гребенников П., Леуский А. Макроэкономика // http://economicus.ru/site/grebenikov/E_Macro/
9. Презентация «Что такое ВВП?» // <http://www.slideshare.net/bonart2012/ss-16115991?related=1>
10. Реальные и номинальные доходы // <http://klikunov-nd.livejournal.com/142719.html>
11. Тарасевич Л., Гребенников П., Леуский А. Макроэкономика // http://economicus.ru/site/grebenikov/E_Macro/
12. Видео-лекция Олега Замулина «Макроэкономика. Общий обзор»// <http://www.youtube.com/watch?v=MOrufi6-CKE>
13. Презентация видео-лекции Олега Замулина «Макроэкономика. Общий обзор»//<http://www.slideshare.net/NewEconomicSchool/ss-5820734>
14. Об экономических дискуссиях в ЖЖ // <http://klikunov-nd.livejournal.com/267588.html>
15. Деньги, кредит, банки // <http://klikunov-nd.livejournal.com/214832.html>
16. Видео-лекция Олега Замулина «Долгосрочный экономический рост» // <http://www.youtube.com/watch?v=MOrufi6-CKE>
17. Презентация видео-лекции Олега Замулина «Долгосрочный экономический рост» // <http://www.slideshare.net/NewEconomicSchool/ss-6874614>
18. Видео-лекция Олега Замулина «Экономический цикл и денежная политика» // <http://www.youtube.com/watch?v=QVRBfve2tZQ>
19. Презентация видео-лекции Олега Замулина «Экономический цикл и денежная политика» // <http://www.slideshare.net/NewEconomicSchool/ss-7936170>
20. Механизмы сжимания внутреннего рынка // <http://klikunov-nd.livejournal.com/461767.html>
21. Видео-лекция Натальи Волчковой «Международная торговля. Выгоды от торговли. Инструменты торговой политики» // <http://www.youtube.com/watch?v=3IO6TsK6eHM>

22. Презентация видео-лекция Натальи Волчковой «Международная торговля. Выгоды от торговли. Инструменты торговой политики» // <http://www.slideshare.net/NewEconomicSchool/ss-7216207>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№ 001, № 002, № 215, № 309, № 406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	№ 206, № 200, № 202, № 107, № 110, № 207	Учебные рабочие места <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • MicrosoftOffice 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус DoctorWeb • Консультант Плюс • CorelDrawGraphicsSuite X4 • AdobeConnect 9 (вебинар)
Помещение для самостоятельной работы	№ 102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№ 004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№ 003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№ 111	